

Самый умный

Историко-литературная игра для учащихся 9-10 классов

Цель: повторить и обобщить в игровой соревновательной форме знания, полученные учащимися по истории и литературе; развивать умение логически мыслить; создать условия для проявления интеллектуальной и творческой одаренности учащихся; пробуждать интерес к предмету, стремление узнать больше.

Оборудование: задания с карточками, портреты исторических деятелей, русских и зарубежных писателей.

Ход занятия

1 конкурс.

Исторический портрет

По описанию черт характера, кратких биографических данных и особенных заслуг определить, о каком историческом деятеле идет речь.

Задания для 9 класса

1. Родился на Корсике.

Первую победу одержал под Тулоном.

Ему принадлежат слова: «50 тысяч и я – это 150 тысяч»

(Наполеон)

2. Талантливый полководец, расчетливый и дальновидный политик.

Способствовал сокращению разорительных набегов татар

Был причислен церковью к лику святых

(Александр Невский)

3. Мореплаватель, капитан-командор русского флота.

Руководил камчатскими экспедициями.

Прошел между Чукоткой и Аляской, достиг Северной Америки.

(Беринг)

Задания для 10 класса

1. Однокашник и друг А.С. Пушкина по Царскосельскому лицей.

Член организации “Священная артель”, “Союз спасения”

Участник восстания на Сенатской площади

(И.И. Пущин)

2. Выдающийся русский флотоводец, адмирал.

Одержал победу в Синопском бою.

Смертельно ранен при обстреле Севастополя.

(П.С. Нахимов)

3. Русский полководец, дипломат, граф.

На военном совете в Филях настоял на сдаче Москвы.

Первый в России полный георгиевский кавалер.

(М.И. Кутузов)

Литературный портрет

Участникам необходимо отгадать имя литературного персонажа по описанию

Задания для 9 класса

1.«Угрюм и одинок»;

«душой дитя»;

«чужд ребяческих утех».

(Мцыри)

2. «Дитяtko деликатного сложения»

(Митрофан)

3. «Я ехал на перекладных из Тифлиса ...»

(«Герой нашего времени»)

4. «дети с ней не играли»;

«в ней были две девушки»;

«умела и любила читать, но в книге читала преимущественно между строк».

(Ассоль)

Задания для 10 класса

1. «молодой повеса»;

«он умен и очень мил»;

«рано чувства в нем остыли».

(Онегин)

2. «лет двадцати двух-трех от роду»;

«приятной наружности»;

«с темно-серыми глазами»;

«мысль гуляла вольной птицей по лицу; порхала в глазах».

(Пугачев)

3. «эта женщина создана для роскоши»;

«в ней земного, житейского нет».

(Лариса)

4 «лицо длинное, худое»;

«с большими зелеными глазами»;

«темно-белокурые волосы»;

«человек высокого роста в длинном балахоне».

(Базаров)

2 конкурс.

Страничка эрудита

Ответить на вопросы по истории и культуре

Задания для 9 класса

1) Эпоха Французской революции. По городу в каретах разъезжают роскошно одетые знатные дамы. Но почему они едут стоя на коленях?(в то время была мода на высокие прически)

2) Какой год в истории России был самый короткий и почему? (1699г.; начало нового года было установлено 1 января 1699 Петром 1)

- 3) В одном из американских городов есть памятник, деталью которого является дохлая кошка. В честь кого воздвигнут этот монумент? (В честь Тома Сойера)

Задания для 10 класса

- 1) Русский царь Алексей Михайлович на книге, посвященной соколиной охоте, сделал надпись, которая впоследствии стала известной русской пословицей. Что это за пословица? (Делу время, потехе час)
- 2) Как известно, англичане свято чтут традиции. С чем связана традиция кормить ворон в Тауэре? (С выбрасыванием трупов)
- 3) Великий музыкант и композитор, дирижируя, так увлекся, что продолжал, когда музыка уже стихла. Назовите его имя. (Бетховен)

«Проверь свою память»

Участникам необходимо назвать описанное событие, а также автора и произведение.

Вопросы для команды 9 класса

1. «...И начал он
Сердитой лапой рыть песок,
 потом прилег,
И первый бешеный скачок
Мне страшной смертию грозил...
Но я его предупредил.
Удар мой верен был и скор».
 (битва с барсом. М.Ю.Лермонтов «Мцыри»)
2. «Мы пошли на вал, возвышение, образованное природой и укрепленное частоколом. Пушку туда втащили накануне. В то время из-за высоты, находившейся в полверсты от крепости, показались новые конные толпы, и вскоре степь усеялась множеством людей». (Наступление пугачевцев. А.С.Пушкин «Капитанская дочка»)
3. «Никогда еще большой корабль не подходил к этому берегу... Мужчины, женщины и дети впопыхах мчались к берегу, кто в чем был... Скоро образовалась толпа». (Появление корабля с алыми парусами. А Грин «Алые паруса»)

Вопросы для команды 10 класса

1. «Идет, на мертвеца похожий.
Нет ни одной души в прихожей.
Он в залу; дальше: никого.
Дверь отворил он. Что ж его
С такую силой поражает?
Княгиня перед ним, одна;
Сидит, не убрана, бледна,
Письмо какое-то читает
И тихо слезы льет рекой,
Опершись на руку щекой».

(Последнее свидание Е.Онегина с Т.Лариной. А.С.Пушкин «Евгений Онегин»)

2. «- Да вот, лучше всего. Орел или решка? Если скажу: орел, так проиграю; орел, конечно, вы: решка.

- Ваше, значит, мне одному в Париж ехать. Я не в убытке; расходов меньше.»

(Спор Кнурова и Вожеватого. А.Островский «Бесприданница»)

3. «Я хотел только сказать, что я так люблю тебя, так люблю, что если б... Что , если б ты полюбила теперь другого и он был бы способным сделать тебя счастливой, я бы... молча проглотил свое горе и уступил ему место».

(И Гончаров «Обломов»)

3 Конкурс.

Вопросы для 9 класса

1. Человек разглядывает портрет. «Чей это портрет вы рассматриваете?» - спрашивают у него, и он отвечает: «В семье я рос один как перст, один. И все же отец того, кто на портрете, - сын моего отца (вы не ослышались, все верно – сын!)» Чей портрет разглядывает человек? (Портрет своего сына)

2. «Собери пословицы»

1) Худая та птица, 2) Своя ноша не тянет, 3) Богатый – что бык рогатый: 4) Покупатель дома хвалит, 5) Семь раз отмерь, 6) Хлеба ни куска – 7) Коза с волком ругались – 8) Ласточка день начинает, 9) Смерть злым, 10) Сыр калача белее,	1) ... в тесные ворота не влезет. 2) ... а купец в лавке. 3) ... а мать мачехи милее. 4) ... которая свое гнездо марает. 5) ... рога да копыта остались. 6) ... свой дым глаза не ест. 7) ... а добрым вечная память. 8) ... один – отрежь. 9) ... так и в тереме тоска.. 10)...а соловей вечер кончает.
--	---

Вопросы для 10 класса

1. На острове рыцарей и лжецов все население делится на рыцарей, говорящих правду, и лжецов, изрекающих только ложь. Трое жителей острова (А,В,С) разговаривали между собой. Прохожий спросил у А: «Вы рыцарь или лжец?» Тот ответил, но неразборчиво. Тогда он спросил у В: «Что сказал А?» - «А сказал, что он - лжец», - ответил В. «Не верьте В! он лжет», - сказал С. Кто из островитян В и С – рыцарь, а кто лжец? (В – лжец, С - рыцарь)

2. «Собери пословицы»

1) Не срывай яблоко, пока зелено 2) Знал бы, где упасть, 3) Не загадывай в год, 4) Моя хата с краю,	1) ... дорога любовь. 2) ... а заглядывай в рот. 3) ... худое само навяжется. 4) ... да на медведя попал.
--	--

<p>5) Где щель, там солдат пролезет, 6) Не дорог подарок – 7) За добрым делом находишься, 8) От волка бежал, 9) Что слово молвит, 10) Дома все споро</p>	<p>5) ... созреет и само упадет. 6) ... то рублем подарит. 7) ... так соломки бы подостлал. 8) ... я ничего не знаю. 9) ... а вчуже житье хуже. 10) ... где свалится, там и спит.</p>
---	--

Подведение итогов игры

Вопросы для викторины. Игра со зрителями

- 1) Автор романа «Приключения Робинзона Крузо» (Дефо)
- 2) Как греки называли свои сказки (Мифы)
- 3) Русский баснописец (Крылов)
- 4) Название болота, где заблудились Настя с Митрашей (Блудово)
- 5) Прозаические жанры (Повесть, роман, рассказ)
- 6) Друг Чипа (Дейл)
- 7) Город, в котором родился Пушкин (Москва)
- 8) Кто ходит в гости по утрам? (Винни-Пух)
- 9) Праправнук Абрама Петровича Ганнибала (Пушкин)
- 10) Преувеличение (Гипербола)
- 11) С кем сразился Илья Муромец в начале пути? (Соловей-Разбойник)
- 12) Автор «Путешествие Гулливера» (Джонатан Свифт)
- 13) Благородный английский разбойник (Робин Гуд)
- 14) Кто подковал блоху? (Левша)
- 15) Имена друзей Д`Артаньяна (Атос, Портос, Арамис)
- 16) Поэтические жанры (Песня, ода, стихотворение, сонет и т.д.)
- 17) Каким искусством, кроме литературы, увлекался Лермонтов (Музыка, живопись, лепка)
- 18) Самое лучшее приведение в мире (Карлсон)
- 19) Имя подлого труса (Леопольд)
- 20) Образное определение (эпитет)
- 21) Возраст Тараса Бульбы (60 лет)
- 22) Автор стихотворения «Узник» (Пушкин)
- 23) Основатель первого Московского университета (Ломоносов)
- 24) Автор стихотворения «Бородино» (Лермонтов)